ESO-III (UT-66/17)

স্নাতক পাঠক্রম (B.D.P.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : ডিসেম্বর, ২০১৬ ও জুন, ২০১৭

সমাজবিদ্যা (Sociology)

ঐচ্ছিক পাঠক্রম (Elective)

তৃতীয় পত্ৰ (3rd Paper : Sociological Thought)

সময় ঃ চার ঘণ্টা

পূৰ্ণমান ঃ ১০০

Time: 4 Hours

Full Marks: 100

(মানের গুরুত্ব ঃ ৭০%)

(Weightage of Marks: 70%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর
কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।
Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting.

The weightage for each question has been indicated in the margin.

- ১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ২০ × ২ = ৪৫
 - (ক) প্রগতির ধারণাকে কোঁত যেভাবে ব্যাখ্যা করেছেন তার একটি পরিচয় দিন।
 - (খ) সমাজতত্ত্বের বিকাশকে জ্ঞানদীপ্তির দর্শন কিভাবে প্রভাবিত করেছিল ? আলোচনা করুন।
 - (গ) ট্যালকট পারসনস কল্পিত সমাজ ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।
 - (ঘ) সৃজনশীল ভারসাম্যহীনতা বলতে বিনয় সরকার কি বৃঝিয়েছেন ? আলোচনা করুন।

ESO-III (UT-66/17)

- ২। যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১২ × ৩ = ৩৬
 - (ক) ধুর্জটিপ্রসাদ ঐতিহ্যের গুরুত্বকে কিভাবে দেখেছেন ? ব্যাখ্যা করুন।
 - (খ) স্পোনসারের সমাজতত্ত্বে জৈবিক সাদৃশ্যবাদ কিভাবে ব্যবহাত হয়েছে ? আলোচনা করুন।
 - (গ) ওয়েবারের মতে আদর্শ রূপ কি ? গবেষণা পদ্ধতিতে এর গুরুত্ব কী ?
 - (ঘ) মীডের অনুসরণে আত্ম তত্ত্বের ওপর একটি নিবন্ধ লিখন।
 - (৬) থমাস ও জ্ঞানেইস্কির 'পোলিশ পেজ্যান্ট'-এর মূল বক্তব্য নিজের ভাষায় লিখন।
 - (চ) রাধাকমলের সমাজদর্শনে মূল্যবোধের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ ৬ × ৪ = ২৪
 - (ক) সামাজিক বৈচিত্র্যের ভিতর মন্টেস্কু কিভাবে সংহতির সন্ধান করেন ?
 - (খ) ভিত্তি ও উপরিকাঠামো বলতে মার্কস কি বঝিয়েছেন ?
 - (গ) ডুর্খাইমের মতে যান্ত্রিক ঐক্য ও জৈব ঐক্য কি ?
 - (ঘ) র্যাডক্লিফ-রাউনের তত্ত্বকে 'কাঠামোগত কর্মনির্বাহী তত্ত্ব' বলা হয় কেন ?
 - (৬) আত্মদর্পণ বলতে কলে কি ব্ঝিয়েছেন ?
 - (চ) মতাদর্শ ও স্থপ্নকল্পকে ম্যানহাইম কিভাবে ব্যাখ্যা করেন ?
 - (ছ) ক্রিয়াবাদের তিনটি মৌলিক নীতিকে মার্টন যেভাবে সমালোচনা করেন তার একটি পরিচয় দিন।
 - (জ) স্ত্রী শিক্ষা বিস্তারে বিদ্যাসাগর কিভাবে অবদান রাখেন ?

B.A.-3366-W

[পরের পৃষ্ঠায় দ্রম্ভব্য

B.A.-3366-W

3 **ESO-III (UT-66/17)**

English Version

- 1. Answer any *two* questions : $20 \times 2 = 40$
 - (a) Give an account of the concept of progress as explained by Comte.
 - (b) In which way did the philosophy of enlightenment influence the growth of sociology? Explain.
 - (c) Explain the features of social system as conceived by Talcott Parsons.
 - (d) What does Benoy Sarkar understand by creative disequilibrium? Discuss.
- 2. Answer any *three* questions : $12 \times 3 = 36$
 - (a) How does Dhurjati Prasad perceive the importance of Tradition? Explain.
 - (b) How is organismic analogy used in Spencer's sociology? Discuss.
 - (c) What, according to Weber, is ideal type?
 What is its significance in research method?
 - (d) Write an essay on 'self' after Mead.

ESO-III (UT-66/17) 4

- (e) Write in your own words the basic arguments contained in 'Polish Peasant' by Thomas and Znaniecki?
- (f) Discuss the role of value in Radhakamal's social philosophy.
- 3. Answer any *four* questions : $6 \times 4 = 24$
 - (a) In what way does Montesquieu search order out of social diversity?
 - (b) What does Marx understand by Base and Superstructure?
 - (c) What, according to Durkheim, are mechanical solidarity and organic solidarity?
 - (d) Why is Radcliffe-Brown's theory labelled as 'structural functional theory'?
 - (e) What does Cooley mean by 'looking-glass self'?
 - (f) How does Mannheim explain Ideology and Utopia?
 - (g) Give an account of Merton's critique of three basic postulates of functionalism.
 - (h) How does Vidyasagar contribute to the expansion of female education?